

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Утверждено

Директор МАОУ ДОД ДЮСШ

_____ А.В. Роговой

Приказ № _____ от _____

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
Серовского городского округа

НА 2016-2020 Г.Г.

Содержание:

	Пояснительная записка	
1	Целевой раздел	4
1.1	Система образования в ДЮСШ, структура, цели и задачи образования	4
1.2	Приоритетные направления деятельности	4
1.3	Принципы реализации программы	5
1.4	Прогнозируемый результат и назначение программы	5
1.5	Нормативно-правовая база реализации программы	5
2	Содержательный раздел	6
2.1	Характеристика специфики содержания образования	6
2.2	Дополнительные общеразвивающие программы	7
2.3	Планируемые результаты. Контроль соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта (система аттестации обучающихся)	9
3	Организационный раздел	11
3.1	Характеристика особенностей организации образовательного процесса в ДЮСШ	11
3.2	Учебный план ДЮСШ и его обоснование. Годовой календарный учебный график	11
3.3	Программно-методическое обеспечение	14
3.4	Комплектование учебных групп, основные формы организации занятия	
3.5	Внутренний мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы	
4	Требования к уровню подготовки выпускников. Модель выпускника ДЮСШ	
5	Заключение	

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования является нормативно-управленческим документом МАУ ДО «Детско-юношеской спортивной школы», который характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О физической культуре в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом МАУ ДО ДЮСШ.

Образовательная программа ДЮСШ предполагает организацию образовательного и тренировочного процессов в общей системе подготовки спортсменов, формирование способов самостоятельного овладения знаниями в избранном виде спорта и их использования для индивидуального совершенствования умений, навыков и технических приемов.

Образовательная программа направлена на обеспечение уровня образованности, на развитие общей культуры и культуры спорта, физическую подготовку и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков самообразования, методов и средств самосовершенствования, популяризацию здорового образа жизни.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей: учащихся - в программах дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, стимулирующих физическое развитие, в освоении основ личностного самоопределения; родителей – в обеспечении условий для развития и физического совершенствования детей, организации их занятости, активного отдыха и досуга; общества – в воспитании здоровой нации, популяризации физической культуры, привлечении большего числа к активным занятиям спортом, реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание таких личностных качеств как готовность к ответственности и взаимодействию в коллективе, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку.

В основе образовательной системы детско-юношеской спортивной школы лежит создание необходимых условий, обеспечивающих получение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами в избранном виде спорта. ДЮСШ призвана давать дополнительное образование, которое должно быть ориентировано на физическое воспитание и развитие детей и взрослых. В спортивной школе для учащихся создаются условия, обеспечивающие каждому гражданину развитие его индивидуальных способностей и самореализацию в избранном виде спорта.

Основными принципами являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития учащихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образованием.

I. Целевой раздел

1.1. Система образования в ДЮСШ, структура, цели и задачи образования.

Система образования в детско-юношеской спортивной школе базируется на следующих методических положениях:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие материально-технической базы для обеспечения деятельности по подготовке высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта;
- отбор перспективных учащихся для дальнейшего совершенствования по программам спортивной подготовки, передача наиболее одаренных в Училища олимпийского резерва.

- физическая подготовка, укрепление здоровья через занятия физическими упражнениями в избранном виде спорта, повышение уровня общей культуры, двигательной активности, доли физических нагрузок при увеличении умственной и психологической нагрузки;

- популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В связи с этим современный уровень спортивных достижений требует организации многолетней подготовки, отбора особо одаренных детей, способных пополнять ряды ведущих спортсменов сборных команд Свердловской области и РФ, поиска все более эффективных средств и методов учебно-тренировочной работы.

Реалии сегодняшней соревновательной практики таковы, что свои первые официальные старты юные спортсмены принимают уже в 9-10 лет. На эти соревнования спортсмены должны выйти, уже имея спортивную подготовку, игровую практику, что само собой подразумевает определённый уровень общей и специальной физической подготовленности, сформированности технических и тактических навыков. Это становится возможным только при условии раннего начала обучения.

1.2. Приоритетные направления деятельности

- Ориентация на компетентность тренера-преподавателя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.

- Использование инновационных технологий обучения и спортивной подготовки, в том числе информационно-коммуникационных.

- Работа с одаренными учащимися через индивидуальное обучение, реализацию планов индивидуальной и самостоятельной спортивной подготовки.

- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области современных инновационных образовательных и спортивных технологий;

- Сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся посредством регулярного медицинского контроля.

1.3. Принципы реализации программы.

- Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.

-Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной, спортивной) участников образовательного процесса.

-Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.

-Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

1.4. Прогнозируемый результат и назначение программы.

1. Повышение уровня физической подготовленности учащихся, успешное освоение ими системного содержания образования.

2. Проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самосовершенствования, самореализации личности спортсмена; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения.

3. Творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к тренерско-преподавательской деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике.

4. Удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

5. Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

6. Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников. Назначение данной программы в том, чтобы создать такую психологически комфортную образовательную среду, где высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого учащегося, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого спортсмена.

1.5. Нормативно-правовая база реализации программы

Нормативно-правовая база реализации программы представлена: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329-ФЗ от 04.12.2007 г., Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 года № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности», Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 г. №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», Приказами Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении федеральных стандартов спортивной подготовки», Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»,

Требованиями СанПиН 2.4.4. 1251-03 «Санитарно–эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», Требованиями СанПиН 2.1.3. 2630 10 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям, осуществляющим

медицинскую деятельность)», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 09.08.2010 N 613н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий».

II. Содержательный раздел

2.1 Характеристика специфики содержания образования

Образовательная политика ДЮСШ ориентирована на:

1. Реализацию парадигмы непрерывного развития человека и воспитания путем разработки ориентировочной модели непрерывной подготовки спортсменов.

2. Правильный выбор стратегии развития дополнительного образования и спортивной подготовки.

3. Развитие способностей каждого учащегося, стимулирования и выявления достижений одаренных спортсменов.

4. Расширение системы соревновательной деятельности; отработка механизмов учета индивидуальных достижений учащихся (портфолио спортсмена).

5. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса; системы поддержки талантливых спортсменов.

6. Индивидуализация образования и медицинского сопровождения.

7. Создание и описание мониторинга образования.

8. Переход на федеральные стандарты спортивной подготовки.

9. Осуществление содержания управленческой деятельности руководителей ДЮСШ по реализации дел, намеченных в перспективной программе.

10. Дальнейшее внедрение новых спортивных технологий и тренировочных методик.

Обучение в ДЮСШ строится с учетом следующих основополагающих принципов спортивной подготовки юных спортсменов:

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующегося разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МАУ ДО ДЮСШ

1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;

2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

№ п/п	Дополнительные предпрофессиональные программы	Дополнительные общеразвивающие программы
1	Баскетбол	Бокс
2	Биатлон	Легкая атлетика
3	Бокс	Настольный теннис
4	Легкая атлетика	Плавание
5	Льжные гонки	Хоккей
6	Настольный теннис	
7	Плавание	
8	Полиатлон	
9	Самбо	
10	Футбол	
11	Хоккей	

Каждая программа представляет собой нормативный документ, и включает следующие структурные элементы:

- пояснительная записка,
- нормативная часть программы,
- методическая часть программы,
- список литературы.

Дополнительные общеобразовательные программы направлены на спортивную деятельность учащихся от 6 лет до 21года.

В содержании программ представлены задачи работы в спортивно-оздоровительных группах, группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах; содержание материала по основным компонентам: технической, тактической, физической, теоретической, интегральной, психологической, морально-волевой подготовке, а также по инструкторской и судейской практике; раскрыто содержание восстановительно-

реабилитационных мероприятий, нормативные требования-приёмные, переводные и выпускные.

В программах отражены цели и основные задачи, которые реализуются в ходе их освоения, предполагаются конечный результат и условия работы, раскрываются механизмы достижения результатов по развитию физически сильных личностей; показывается взаимодействие обучающей, развивающей и воспитывающей части программ; закладываются пути сотрудничества тренера и воспитанника. Кроме того, в программы могут быть внесены коррективы с учётом интересов и творческих способностей детей. Учебно-методический комплекс спортивной школы для воспитанников составляет:

- учебное пособие;

- методические пособия;
- проверочные задания (тесты, опросники);
- дневники самоконтроля;
- средства наглядности: плакаты, стенды, таблицы, инструкции, графики.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для тренера-преподавателя составляет:

- государственные и модернизированные программы по видам спорта;
- рабочие программы тренеров-преподавателей;
- дидактические материалы и методические рекомендации;
- текущие и готовые планы для обучения учащихся, обобщение и анализ достигнутых результатов;
- учебные пособия по видам спорта, психологии и медицине, педагогике, управлению образовательным процессом;
- дневники самоконтроля для воспитанников;
- наглядные пособия (планшеты, плакаты, графики, таблицы, диаграммы);

- диски

Задачи на этапах многолетней подготовки:

Задачи деятельности спортивной школы различаются в соответствии с этапами подготовки.

Спортивно-оздоровительный этап. Весь период подготовки.

Основные задачи этапа:

- расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности;
- утверждение здорового образа жизни;
- привитие навыков гигиены и самоконтроля.

Этап начальной подготовки. До 3 лет

Основные задачи этапа:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ по виду спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта.

Тренировочный этап (этап спортивной специализации). До 5 лет

Основные задачи этапа:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепления здоровья спортсменов.

Этап совершенствования спортивного мастерства. До 2 лет

Основные задачи этапа:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;

- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья спортсменов.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к занятиям физической культурой и спортом через реализацию программ спортивной подготовки, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, соревнования, беседы, открытые учебные занятия, учебные игры, консультации, и т.д.

Период обучения в ДЮСШ составляет от 1 до 10 лет.

2.3. Контроль соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта (система аттестации учащихся).

Планируемые результаты.

В ДЮСШ действует система оценки, контроля и учета знаний и уровня физической подготовленности, которая позволяет отследить рост индивидуального мастерства спортсмена. Она включает в себя текущий контроль и аттестацию (промежуточную и итоговую).

Текущий контроль – оценка качества усвоения содержания разделов образовательной программы – применяется ко всем обучающимся независимо от вида образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно на всех этапах многолетней подготовки учащихся независимо от вида образовательной программы. Целью проведения промежуточной аттестации является определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по видам спорта после каждого этапа (периода) обучения для перевода на следующий этап (период) обучения.

Задачи аттестации:

- выполнение в полном объеме дополнительных образовательных программ по видам спорта на этапах спортивной подготовки;
- определение уровня подготовленности учащихся по каждой предметной области дополнительной образовательной программы;
- подготовка учащихся к выполнению требований ЕВСК для получения и подтверждения спортивных разрядов и званий.

При проведении промежуточной аттестации учащихся учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются в годовом календарном учебном графике на каждый учебный год. Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года. Для проведения промежуточной аттестации создаётся комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

Учащимся, не прошедшим аттестацию по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях в составе сборной команды и т.п.), либо получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется возможность пройти повторную аттестацию. Плановая промежуточная аттестация проводится в апреле-мае -июне, повторная аттестация – в августе.

Учащиеся считаются аттестованными при условии выполнения учебной программы данного этапа обучения в полном объеме; выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП данного этапа. Учащиеся, не подтвердившие требуемые результаты для этапа (периода) обучения, могут быть оставлены на повторный год обучения, но не более одного раза, или переведены в спортивно-оздоровительные группы (по решению тренерского совета).

Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией. Учащийся считается прошедшим итоговую аттестацию при условии полного освоения образовательной программы и выполнения всех требований, установленных федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Сравнительный анализ результатов, полученный при проведении текущего контроля и/или промежуточной аттестации, позволяет отследить эффективность процесса обучения и спортивной подготовки, определить дальнейшие шаги по совершенствованию физических кондиций, технических умений и навыков. В основе такого мониторинга лежит оценивание – процесс соотношения полученных результатов и норматива, установленного федеральным стандартом спортивной подготовки.

Система оценивания дает возможность определить успешность освоения учебного материала учащимися и уровень сформированности практического навыка; демонстрирует динамику успехов учащихся в различных сферах тренировочной и спортивной деятельности.

Принципы оценивания:

- справедливость и объективность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- гласность и прозрачность.

Основанием для оценки учащимися являются следующие критерии:

Этап начальной подготовки – динамика индивидуальных показателей развития физических качеств, уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

Тренировочный этап – динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями; освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта; освоение теоретического материала.

Для определения уровня теоретических знаний применяется устный зачет – развернутый ответ в устной форме на несколько вопросов (не более 3) из разных областей теоретических знаний, предусмотренных образовательной программой.

Контроль по физической подготовленности осуществляется в форме тестовых испытаний, контрольных (зачетных) соревнований:

Тестовые испытания – набор заданий на выполнение физических упражнений, позволяющих установить уровень формирования двигательных умений, предусмотренных образовательной программой. Упражнения подразделяются на: общие физические, специальные физические и технические.

Контрольные (зачетные) соревнования – соревнования, в ходе которых устанавливается уровень формирования основных двигательных навыков, технических и тактических приемов в избранном виде спорта.

III. Организационный раздел

3.1. Характеристика особенностей организации образовательного процесса в ДЮСШ. Годовой календарный учебный план-график

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2016 г; окончание учебного года – 31.08.2017

г.

Начало учебных занятий – 01.09.2016 г.

Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного времени, рассчитанного на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Утверждение контингента учащихся, количество групп и годового расчета учебных часов производится ежегодно до 01 октября 2016 года.

Этап подготовки	I полугодие	II полугодие
Спортивно-оздоровительный этап	01.09-31.12.2016 г.	08.01 – 31.08.2017 г.
Этап начальной подготовки	01.09 -31.12.2016 г.	08.01 – 31.08.2017 г.
Тренировочный этап	01.09 -31.12.2016 г.	08.01 – 31.08.2017 г.

Этапы образовательного процесса	СОЭ	ЭНП	ТЭ
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	52 недели	52 недели	52 недели
Продолжительность учебной недели	Шестидневная рабочая неделя, с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и этапу спортивной подготовки)		
Продолжительность занятия	2 часа	2-3 часа	2-4 часа
Промежуточная и итоговая аттестация	Сдача вступительных контрольных нормативов – сентябрь-октябрь Сдача контрольных нормативов – декабрь-январь Сдача контрольно-переводных нормативов - май		
Окончание учебного года	31 августа	31 августа	31 августа
Каникулы летние, зимние	Учебно-тренировочные занятия проводятся в условиях оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам		

Регламент образовательного процесса:

Режим функционирования Учреждения устанавливается шестидневный, продолжительность ежедневных занятий регламентируется этапом подготовки.

Количество учебных часов в неделю в группах по этапу подготовки составляет:

- этап начальной подготовки до года- 6 часов;
- этап начальной подготовки свыше года– 6-9 часов;
- тренировочный этап до двух лет -9-14 часов;
- тренировочный этап свыше двух лет – 9-20 часов;
- спортивно оздоровительный этап -6 часов.

Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУ ДО ДЮСШ.

Продолжительность 1 часа учебного занятия - 45 минут. Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов. Перерыв между занятиями в группах НП и СОГ 10 минут.

Продолжительность одного занятия в учебно-тренировочных группах не превышает трех академических часов при менее чем четырехразовых тренировочных занятиях в неделю; в группах, где нагрузка составляет 18 часов – четырех академических часов. Учебные нагрузки учащихся не превышают предельно допустимых норм.

Итоговая аттестация.

Проводится в мае по результатам соревнований и сдачи контрольно-переводных нормативов, разработанных на основании программ по видам спорта.

Родительские собрания.

Проводятся на отделениях по видам спорта по усмотрению тренеров-преподавателей не реже двух раз в год.

Режим работы:

- Административных работников- 40 часов в неделю (с 08.00 до 17.00, обед с 12.00 до 13.00)

- Тренеров-преподавателей - согласно тарификации и утвержденному расписанию занятий.

Система оценок аттестации учащихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация учащихся проводится в форме сдачи контрольных нормативов, соревнований, тестов.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

3.3. Учебный план ДЮСШ и его обоснование

Учебный план детско-юношеской спортивной школы построен на основании следующих документов: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329-ФЗ от 04.12.2007 г. Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 года № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»; Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 г. №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», Приказы Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении федерального стандарта спортивной

подготовки по видам спорта», Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Устава МАУ ДО ДЮСШ.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ на уровне, достаточном для продолжения образования по программам спортивной подготовки и самообразования.

2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, приобретение ими опыта соревновательной деятельности как основы конкурентоспособности, создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

3. Воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.

4. Обеспечение дополнительной образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого.

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Учебный план отделения баскетбола

Формирование групп на этапах предпрофессиональной подготовки

Подготовка занимающихся проводится в 3 этапа, которые имеют свои специфические особенности. Основными отличиями является возраст и уровень физического развития занимающихся, зачисляемых в ту или иную группу. На каждом этапе зачисления, занимающиеся проходят тестирование по показателям физического развития и общей физической подготовленности. Выполнение программных требований, выраженных в количественных показателях физической, технической, тактической, и теоретической подготовки является основным критерием перевода занимающегося на следующий этап подготовки. Многолетний период подготовки занимающихся состоит из этапов:

1) Этап начальной подготовки. В группу начальной подготовки принимаются 8 - 10 лет, желающие заниматься спортом и имеющие разрешение врача. В группе начальной подготовки на первом месте стоит не только общая физическая подготовка, но и овладение основами техники выбранного вида спорта – баскетбол, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки.

Задачи этапа:

- отбор детей, имеющих способности к занятиям баскетболом;
- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- обучение основным приемам и техники игры;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини- баскетбола.

2) Тренировочный этап (спортивной специализации). На данном этапе группа комплектуется из числа перспективных детей и подростков, прошедших начальную подготовку и выполнивших нормативные требования по общей физической и специальной подготовке.

Задачи этапа:

- повышение общей физической подготовленности (особенно гибкости, ловкости, скоростно-силовых способностей);
- совершенствование специальной физической подготовленности;
- повышение уровня технической, тактической и психологической подготовки;
- овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями;
- индивидуализация подготовки;
- определение игрового амплуа на 4 году обучения;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по баскетболу.

Система отбора включает:

- а) массовый просмотр и тестирование юношей и девушек с целью ориентирования их на занятия спортом;
- б) отбор перспективных занимающихся для комплектования групп спортивной подготовки по виду спорта баскетбол;
- в) просмотр и отбор перспективных занимающихся на тренировочных сборах и соревнованиях.

Для выполнения поставленных задач необходимо систематическое проведение практических и теоретических занятий, обязательное выполнение календарного плана, приёмных и переводных контрольных нормативов, регулярное участие в соревнованиях и проведение контрольных игр, осуществление восстановительно-профилактических мероприятий, просмотр учебных кинофильмов и видеозаписей соревнований, тренировок квалифицированных спортсменов, прохождение инструкторской и судейской практики, создание условий для проведения регулярных круглогодичных занятий, обеспечение четкой хорошо организованной системы отбора, организация систематической воспитательной работы, привитие навыков спортивной этики, организованности, дисциплины, привлечение родительского актива к регулярному участию в организации воспитательной работы ДЮСШ.

Предлагаемый настоящей программой учебный план предусматривает ежегодное увеличение объемов и интенсивности тренировочных нагрузок на основе закономерностей развития физических качеств и спортивного совершенствования и является многолетним планом подготовки спортсмена от новичка до мастера спорта.

Количество учебных часов в год (академических) планируется из расчета 46 недель учебно-тренировочной работы, 6 недель активного отдыха и включает теоретические и практические занятия, сдачу контрольных нормативов, участие в соревнованиях, инструкторскую и судейскую практику.

Для обучающихся групп совершенствования спортивного мастерства разрабатываются индивидуальные планы подготовки, в которых уточняются объемы и интенсивность тренировочных нагрузок.

Учебный план подготовки учащихся отделения баскетбола

№№ п/п	Разделы подготовки	Этапы подготовки, годы обучения										
		начальный			тренировочный					совершенствования спортивного мастерства		
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
		Объем тренировочной работы, час (46 недель)*										
		6	9	9	12	12	14	16	18	24	24	24
1.	Теоретическая подготовка	8	10	10	14	14	18	20	22	28	28	28
2.	Общая физическая подготовка	124	183	183	168	168	170	165	184	166	166	166
3.	Специальная физическая подготовка	50	91	91	126	126	145	190	184	249	249	249
4.	Технико-тактическая подготовка	74	92	92	127	127	169	190	247	415	415	415
5.	Психологическая подготовка	10	14	14	18	18	20	22	24	28	28	28
6.	Соревновательная подготовка	4	12	12	24	24	32	40	46	60	60	60
7.	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	14	14	20	24	26	30	30	30
8.	Контрольные испытания	6	8	8	10	10	10	10	10	12	12	12
9.	Восстановительные мероприятия	-	-	-	46	46	55	70	80	110	110	110
10.	Медицинский контроль	-	4	4	5	5	5	5	5	6	6	6
	Всего часов:	276	414	414	552	552	644	736	828	1104	1104	1104

Продолжительность этапов, объем тренировочной нагрузки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы предпрофессиональной подготовки и количество человек в группах по виду спорта баскетбол

Этапы многолетней подготовки	Период обучени я (лет)	Мин и макс. объем тренировочной нагрузки в неделю(в академ. часах)	Минимальна я наполня- емость групп (чел)	Максималь- ный количествен- ный состав группы (чел)	Минимальн ый возраст (лет)
Этап начальной подготовки	1-й год	6	15	25	8
	2-й год	8	15	25	8
	3-й год	8	15	25	8
Тренировочный этап (период спортивной специализации)	1-й год	10-12	12	20	12
	2-й год	10-12	12	20	12
	3-й год	12-14	12	20	12
	4-й год	14-16	12	20	12
	5-й год	16-18	12	20	14
Этап	1-й год	18-20	6	12	14

совершенствовани я спортивного мастерства	2-й год	20-22	6	12	14
	3-й год	22-24	6	12	14

Соотношение объёмов тренировочного процесса по виду спорта баскетбол

Разделы подготовки	Этапы и годы предпрофессиональной подготовки				
	этап начальной подготовки		тренировочный этап (этап спортивной специализации)		этап совершенство вания спортивного мастерства
	1 год	свыше года	до двух лет	свыше двух лет	
1	2	3	4	5	6
Общая физическая подготовка (%)	28-30	25- 28	18-20	8-12	6-8
Специальная физическая подготовка (%)	9-11	10- 12	10-14	12-14	14-17
Техническая подготовка (%)	20-22	22- 23	23-24	24-25	20-25
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка, медико- восстановительные мероприятия (%)	12-15	15- 20	22-25	25-30	26-32
Технико-тактическая, интегральная подготовка	12-15	10- 14	8-10	8-10	8-10
Участие в соревнованиях, судейская и тренерская практика	8-12	10- 12	10-14	13-15	14-16
Самостоятельная работа	5-7	7-9	8-11	10-12	11-13
Медицинское обследование	По графику				

Тренировочные нагрузки подразделяются по характеру, величине, направленности, координационной сложности, психической напряженности.

Нормативные основы процесса подготовки характеризуются критериями к уровню спортивного мастерства по годам обучения, соотношением средств подготовки и величины, структуры тренировочных и соревновательных нагрузок.

С увеличением общего годового объема часов на различных этапах предпрофессиональной подготовки изменяется соотношение объемов тренировочного процесса. В частности удельный вес ОФП сокращается, в тоже время объем СФП, ТТП и соревновательной подготовки увеличивается.

Начиная с тренировочного этапа (этап спортивной специализации), процесс подготовки обучающихся приобретает форму и содержание, отличающиеся от первых лет занятий. Построение этапа осуществляется в связи с требованиями периодизации тренировочного процесса с учетом режима учебного процесса обучающихся и основного календаря соревнований.

Вся система спорта реализуется под знаком состязательности. Соревнования могут рассматриваться как цель, средство и контроль уровня подготовленности обучающихся. Соревновательная деятельность ориентирует

обучающихся на мобилизацию и проявление физических, технико-тактических, функциональных и психических возможностей.

Основная цель предпрофессиональной подготовки в соревновательном периоде состоит в том, чтобы эффективно реализовать в спортивных соревнованиях свой уровень тренированности накопленный на предыдущих этапах.

Все обучающиеся в течение года принимают участие в соревнованиях различного уровня. Участие в соревнованиях регламентируется годовым календарным планом, являющимся нормативным документом.

Количество соревнований в календарном году планируется согласно показателям соревновательной деятельности в соответствии с этапами и годами предпрофессиональной подготовки.

Планируемые показатели соревновательной деятельности

Виды соревнований	Этапы и годы предпрофессиональной подготовки				
	Этап начальной подготовки до года	Этап начальной подготовки свыше года	Тренировочный этап до года	Тренировочный этап свыше года	Этап совершенствования спортивного мастерства
контрольные	1-3	1-3	3-5	3-5	5-7
отборочные	-	-	1-3	1-3	1-3
основные	1	1	3	3	3
Всего игр	20	20-25	40-50	50-60	70-75

Учебный план отделения бокса

Продолжительность этапа начальной подготовки- 3 года

Продолжительность тренировочного этапа (период базовой подготовки)- 2 года

Продолжительность тренировочного этапа (период спортивной специализации)- 3 года

Минимальный возраст для зачисления в группы– 10 лет.

Срок реализации программы – 8 лет.

№ п/п	Разделы подготовки	Группы начальной подготовки			Учебно-тренировочные группы				
		НП-1	НП-2	НП-3	УТ-1	УТ-2	УТ-3	УТ-4	УТ-5
1.	Теория и методика физической культуры и спорта	13 5%	18 5%	18 5%	26 5%	26 5%	39 5%	39 5%	39 5%
2.	Общая и специальная физическая подготовка	53 20%	70 20%	70 20%	106 20%	106 20%	160 20%	160 20%	160 20%
3.	Избранный вид спорта	132 50%	176 50%	176 50%	264 50%	264 50%	396 50%	396 50%	396 50%
4.	Освоение других видов спорта и	13 5%	18 5%	18 5%	26 5%	26 5%	39 5%	39 5%	39 5%

	подвижных игр								
5.	Самостоятельная работа	13 5%	18 5%	18 5%	26 5%	26 5%	39 5%	39 5%	39 5%
6.	Технико-тактическая и психологическая подготовка	40 15%	52 15%	52 15%	80 15%	80 15%	119 15%	119 15%	119 15%
	Общее количество часов:	276 100%	414 100%	414 100%	552 100%	552 100%	828 100%	828 100%	828 100%

Нормативы максимального объема тренировочной нагрузки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	до года	свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Количество часов в неделю	6	9	12	18
Количество тренировок в неделю	3 - 4	4 - 5	6 - 7	9 - 10
Общее количество часов в год	276	414	552	828

Учебный план отделения биатлона

В МАУ ДО ДЮСШ обучение осуществляется по Программе на этапах начальной подготовки и на тренировочном этапе (этап спортивной специализации).

Тренировочный процесс носит круглогодичный характер: 46 недель подготовка по Учебному плану, далее – работа по индивидуальным планам. При комплектовании учебных групп необходимо руководствоваться возрастом учащихся, а при планировании объема выполняемой нагрузки в год - количеством часов в неделю, выделяемых на каждую возрастную группу.

Продолжительность одного тренировочного занятия не может превышать:

- на этапе начальной подготовки – 2 академических часов;
- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 3 академических часов.

Учебный план составляется на 46 учебных недель и утверждается тренерским советом. Объем учебно-тренировочной нагрузки может быть сокращен, но не более чем на 25%, начиная с учебно-тренировочного этапа свыше 2-х лет обучения.

На основании учебного плана составляются учебные планы-графики на учебный год. Общее количество часов, отводимых на каждый вид занятия в плане-графике, распределяется по месяцам. Кроме того, необходимо учитывать соотношение различных сторон подготовки биатлонистов по годам обучения.

На основании учебного плана и Программы тренер-преподаватель разрабатывает рабочие поурочные планы (для каждой спортивной группы). В поурочном плане записываются: порядковый номер занятия, основные задачи и краткое их содержание, указываются дозировка и интенсивность нагрузки. Немаловажное значение имеет количество соревнований, в которых участвует спортсмен в течение учебного года и их уровень.

При определении продолжительности этапов обучения учитываются:

- -Продолжительность и объем реализации Программы;

- -Соотношение объемов тренировочного процесса по биатлону на этапах подготовки;
- Режим тренировочной работы;
- Планируемые показатели соревновательной деятельности;
- Требования к количественному и качественному составу групп;
- Структура годового цикла;

Продолжительность и объем реализации Программы

Продолжительность тренировочного процесса, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы подготовки по предпрофессиональной программе

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)
Этап начальной подготовки	3	9
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	12

Соотношение объемов тренировочного процесса по биатлону на этапах подготовки

Подготовка спортсмена по виду спорта биатлон включает следующие разделы: общая физическая подготовка; специальная физическая подготовка; техническая подготовка; тактическая подготовка, теоретическая, психологическая подготовка; участие в спортивных соревнованиях; инструкторская и судейская практика.

Соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах начальной подготовки и тренировочном этапе по виду спорта биатлон

Разделы подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	1 год	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Общая физическая подготовка (%)	51-65	49-63	42-54	35-45
Специальная физическая подготовка (%)	9-12	9-12	10-14	14-18
Техническая подготовка (%)	13-17	12-16	10-14	10-14
Техническая подготовка стрелковая (%)	13-17	14-18	12-16	13-17
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	1-2	1-3	2-4	2-4
Комплексная (интегральная) подготовка (%)	-	-	5-7	7-9
Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практики (%)	1-2	1-3	2-4	4-6

Режим тренировочной работы является максимальным и установлен в зависимости от этапа и задач подготовки. Продолжительность одного занятия на

этапе начальной подготовки не может превышать двух академических часов (45 мин.) с перерывом на 10 минут после 45 минут занятий, на тренировочном этапе - не более трех академических часов.

Этапный норматив	Этапы и годы подготовки			
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап	
	До года	Свыше года	До двух лет	свыше двух лет
Количество часов в неделю	6	9	10	14
Количество тренировок в неделю	3-4	3-5	7-8	9-12
Общее количество часов в год	276	414	460	644
Общее количество тренировок в год	138 - 184	138 - 230	322 - 368	414 - 552

Планируемые показатели соревновательной деятельности

Спортивные соревнования в биатлоне являются основным элементом, определяющим всю систему подготовки спортсмена. Требования к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих обучение (согласно Разделу III Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта биатлон):

- соответствие возраста и пола участника положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях и правилам вида спорта биатлон;
- соответствие уровня спортивной квалификации участника положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта биатлон;
- выполнение плана спортивной подготовки;
- прохождение предварительного соревновательного отбора;
- наличие соответствующего медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;
- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Учащиеся, проходящие обучение по предпрофессиональной программе, направляются Учреждением на спортивные соревнования в соответствии с содержащимися в Программе планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

Планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта биатлон

Виды соревнований	Этапы и годы обучения			
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	до года	свыше года	до двух лет	свыше двух лет
Контрольные	4-6	6-8	6-8	6-8
Отборочные	-	-	2-4	4-6
Основные	-	-	1-2	2-3

Требования к количественному и качественному составу групп

Этап	Год обучения	Минимальный возраст для зачисления	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное количество часов в неделю	Требования по физической, технической, спортивной подготовке на начало учебного года	Требования по физической, технической, спортивной подготовке на конец учебного года
ЭН	1-й год	9 лет	10	6	Нормативы по ОФП	Нормативы по ОФП
	Свыше года	11 лет	10	9	Нормативы по ОФП, III юн. разряд	II юн. разряд
ТЭ	1-й год	12 лет	6	10	II юн. разряд	I юн. разряд
	2-й год	13 лет	6	10	I юн. разряд	III разряд
	3-й год	14 лет	6	14	III разряд	II разряд
	4-й год	15 лет	6	16	II разряд	I разряд
	5-й год	16 лет	6	18	I разряд	подтв. I разряд

Зачисление на указанные этапы обучения и перевод лиц, проходящих подготовку на следующий этап, производится с учётом результатов спортивной подготовки, которые должны соответствовать требованиям, установленным Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта биатлон.

Учебный план отделения легкой атлетики Предпрофессиональная программа

В процессе многолетней тренировки чрезвычайно важна рациональная система применения тренировочных и соревновательных нагрузок. Она строится на основе следующих методических положений:

- ориентация уровней нагрузок юных спортсменов на соответствующие показатели, достигнутые сильнейшими спортсменами;
- увеличение темпов роста нагрузок от этапа начальной спортивной специализации на последующих этапах;
- соответствие уровня тренировочных и соревновательных нагрузок возрастным особенностям и уровню подготовленности юных спортсменов;
- учет закономерностей развития и взаимосвязи различных систем растущего организма спортсмена.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ОБЪЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При составлении учебного плана учитывается режим учебно-тренировочной работы в неделю с расчетом на 46 недель занятий. С увеличением общего годового объема часов изменяется по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Из года в год повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую и интегральную подготовку. Постепенно уменьшается, а затем стабилизируется объем нагрузок, направленных на ОФП.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

В учебном плане часы распределены не только по годам и этапам обучения, но и по времени на основные предметные области: теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка (общая и специальная), избранный вид спорта (техническая подготовка, инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия и медицинское обследование, участие в соревнованиях, итоговая и промежуточная аттестация, самостоятельная работа), другие виды спорта и подвижные игры.

Основными формами тренировочного процесса в Организации являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Непрерывность освоения учащимися Программы в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- участие обучающихся в тренировочных сборах, проводимых образовательной Организацией;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

Учебный план тренировочных занятий на 52 учебные недели

Разделы подготовки	Этапы подготовки							
	НП			Т				
Год обучения	1	2	3	1	2	3	4	5
Количество часов в неделю	6	9	9	12	14	16	18	20
Количество занятий в неделю	3	4	4	4	4	5	5	5
Теория и методика физической культуры и спорта, час	14	25	29	44	58	74	75	74
Физическая подготовка	97	141	141	182	212	236	265	294
Общая физическая подготовка, час	79	103	100	116	121	118	115	106
Специальная физическая подготовка, час	18	38	41	66	91	118	150	188
Избранный вид спорта, час	124	195	190	265	303	346	414	469
Технико-тактическая подготовка, час	95	149	140	196	215	248	309	352
Психологическая подготовка, час	9	16	16	25	36	40	45	49
Инструкторская и судейская практика, час	-	-	-	2	4	6	6	6
Восстановительные мероприятия и медицинское обследование, час	2	2	2	4	4	6	6	6
Участие в соревнованиях, час	14	24	28	32	38	40	42	50
Итоговая и промежуточная аттестация, час	4	4	4	6	6	6	6	6
Работа по индивидуальным планам, час	36	54	54	30	40	46	50	60
Самостоятельная работа по инд. Планам, час	-	-	-	42	44	50	58	60
Другие виды спорта и подвижные игры, час	41	53	54	61	71	80	74	83

Всего часов	312	468	468	624	728	832	936	1040
--------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------

Самостоятельная работа учащихся допускается начиная с тренировочного этапа третьего года обучения. Тренер-преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой учащихся на основании ведения дневника самоконтроля, аудио – и видеоматериалов и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение спортивных мероприятий и другие формы).

Расписание занятий должно составляться с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха учащихся, графика обучения их в общеобразовательных организациях.

**Общеразвивающая программа по легкой атлетике
Режим образовательного процесса и наполняемость учебных групп:**

Этап подготовки	Возраст для зачисления	Год обучения	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное число учащихся в группе	Максимальное количество учебных часов в неделю	Количество занятий в неделю	Количество часов в год (макс.)
СО	(6-18) лет	(весь период)	10	15	6	3	276

Ожидаемые результаты:

В процессе обучения ожидается что:

1. Обучающийся научится выполнять упражнения, предназначенные для повышения основных физических качеств,
2. Овладеет техникой базовых упражнений легкой атлетики,
3. Обучающийся будет меньше болеть, станет более дисциплинированным,
4. Приобретет интерес к систематическим занятиям спортом.
5. Обучающийся будет выполнять упражнения, развивающие физические качества в объёме заданном программой,
6. Выработает настойчивость и самодисциплину,
7. Получит соревновательный опыт,
8. Улучшит свои показатели в упражнениях, развивающих физические качества,
9. Усилит волю, смелость и решительность,
10. Приобретёт интерес к занятиям спортом,
11. Приобретёт необходимые спортсмену психологические качества.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются: выполнение контрольных нормативов по общей и специальной подготовке; овладение теоретическими знаниями.

Для подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы кроме внутренних соревнований, учащиеся могут в зависимости от показываемых результатов участвовать в городских и краевых соревнованиях в соответствии с планом работы спортивной школы.

**Соотношение объемов обучения по предметным областям
по отношению к общему объему учебного плана**

№	Раздел образовательной деятельности	% от общего количества часов в год
1	Теория и методика физической культуры и спорта	4
2	Общая физическая подготовка	44
3	Специальная физическая подготовка	30
4	Техническая подготовка	20
5	Контрольно-переводные испытания	2
ИТОГО:		100

**Примерный учебный план на 46 недель
(СОГ -3 часа в неделю)**

№	Раздел образовательной деятельности	Количество часов		
		тео	практи	вс
1	Теория и методика физической культуры и спорта	6		
2	Общая физическая подготовка		98	
3	Специальная физическая подготовка		24	
4	Контрольно-переводные испытания		2	
5	Врачебный контроль		2	
6	Контрольные классификационные соревнования, тестирование		6	
6	Количество часов в неделю		4	
7	Количество тренировок в неделю		2-3	
ИТОГО:		6	132	138

**Примерный учебный план на 46 недель
(СОГ -6 часов в неделю)**

№	Раздел образовательной деятельности	Количество часов		
		тео	практ	все
1	Теория и методика физической культуры и спорта	12		
2	Общая физическая подготовка		196	
3	Специальная физическая подготовка		48	
4	Контрольно-переводные испытания		4	
5	Врачебный контроль		4	
6	Контрольные классификационные соревнования, тестирование		12	
6	Количество часов в неделю		4	
7	Количество тренировок в неделю		2-3	

ИТОГО:	12	264	276
---------------	-----------	------------	------------

Учебный план отделения лыжных гонок

Продолжительность этапов спортивной подготовки по лыжным гонкам, минимальный возраст для зачисления занимающихся и минимальное количество занимающихся в группе

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Наполняемость групп (человек)
Этап начальной подготовки			
НП 1	1	9	15
НП 2	1	10	14
НП 3	1	11	14
Тренировочный этап			
ТЭ 1	1	12	12
ТЭ 2	1	12	12
ТЭ 3	1	13	10
ТЭ 4	1	13	10
ТЭ 5	1	14	10
Этап совершенствования спортивного мастерства	1	15	7

Объемы тренировочного процесса по виду спорта лыжные гонки (46 недель)

Разделы подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки								
	начальная подготовка			тренировочный этап					этап совершенствования
	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	1 год
Общая физическая подготовка	59	5	55	45	45	31	31	31	17%
	%	5%	%	%	%	%	%	%	
Специальная физическая подготовка	16	2	22	24	29	22	257	285	219
	3	27	7	8	0	8			
Специальная физическая подготовка	20	2	24	28	28	31	31	31	48%
	%	4%	%	%	%	%	%	%	
Специальная физическая подготовка	55	9	99	5	18	22	257	285	618
	9	9	99	5	0	8			

Техническая подготовка	203% 555	17% 7	18% 75	18% 99	18% 116	25% 184	25% 207	25% 230	18% 232
Тактическая теоретическая, психологическая подготовка	-	-	-	528	532	752	7% 58	7% 65	10% 129
Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика	133	313	313	422	426	644	6% 49	6% 55	7% 90
итого	10276	144	1044	1052	1064	10736	100% 828	100% 920	100% 1288

Планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта лыжные гонки

Виды соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки								
	НП			ТЭ					ССМ
	Н П-1	Н П-2	Н П-3	ТЭ -1	ТЭ -2	ТЭ -3	ТЭ -4	ТЭ -5	СС М -1
Контрольные	2	3	4	6	8	9	9	10	10
Отборочные	-	2	3	4	5	5	6	6	6
Основные	-	-	-	2	3	3	4	4	5

Учебный план отделения настольного тенниса

Продолжительность и объемы реализации программы по предметным областям - количество учебных часов в год (академических) планируется из расчета 46 недель учебно-тренировочной работы, 6 недель активного отдыха и включает теоретические и практические занятия, сдачу контрольных нормативов, участие в соревнованиях, инструкторскую и судейскую практику.

№	Разделы подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки		
		этап начальной подготовки	тренировочный этап	этап спортивного совершенствования

		1	2	1	2	3	4	5	1	2
1	Тренировочный этап	28	37	5 5	5 5	7 3	7 3	7 3		
2	Общая и специальная физическая подготовка	58	77	1 11	1 11	1 47	1 47	1 47		
2.1	Общая физическая подготовка	38	46	5 5	4 8	5 7	5 0	5 0		
2.2	Специальная физическая подготовка	20	31	5 6	6 3	9 0	9 7	9 7		
3	Избранный вид спорта	132	177	2 76	2 76	3 68	3 68	3 68		
3.1	Техническая и тактическая подготовка	112	151	1 77	1 77	2 08	2 08	2 08		
3.2	Контрольные нормативы	8	8	8	8	1 2	1 2	1 2		
3.3	Инструкторская и судейская практика			6	6	1 2	1 2	1 2		
4.4	Восстановительные мероприятия			2 2	2 2	4 8	4 8	4 8		
3.5	Медицинское обследование			8	8	8	8	8		
3.6	Соревнования	12	18	5 5	5 5	8 0	8 0	8 0		
4	Развитие творческого мышления	30	40	5 5	5 5	7 4	7 4	7 4		
4.1	Игровая подготовка	21	25	2 8	2 7	3 1	3 1	3 1		
4.2	Соревновательная подготовка	9	15	2 7	2 8	4 3	4 3	4 3		
5	Самостоятельная работа	28	37	5 5	5 5	7 4	7 4	7 4		
	ВСЕГО ЧАСОВ	276	368	5 52	5 52	7 36	7 36	7 36		

Продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки по виду спорта настольный теннис

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Наполняемость групп (человек)
Этап начальной подготовки	2	7	10 - 16

Тренировочный этап	(этап базовой подготовки)	до 2-х лет	8	8 - 10
	(этап спортивной специализации)	до 3-х лет		
Этап совершенствования спортивного мастерства		до 2-х лет	10	2 - 6

Результатом реализации Программы является:

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта настольный теннис;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта настольный теннис.

На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта настольный теннис;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья спортсменов.

Учебный план отделения плавания

**Режим учебно-тренировочной работы
спортивно-оздоровительных групп (СОГ)**

Год обучения	Кол-во занимающихся	Максимальное кол-во часов в неделю	Возраст обучающихся
СОГ	15	6	с 6 лет

Максимальный состав определяется с учетом соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях. Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и установлен в зависимости от периода и задачи подготовки. Продолжительность одного занятия не должна превышать: в спортивно-оздоровительных группах 2-х часов.

Примерный учебный план СОГ на 52 недели учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ отделения плавания

№	Разделы подготовки	Спортивно-оздоровительный этап
1	Теоретическая подготовка	6
2	Общая физическая подготовка 171	171
3	СФП, СТП	125
4	Участие в соревнованиях и контрольных испытаниях	6
5	Медицинское обследование	4
6	Общее количество часов	312

План составлен с расчетом 40 недель занятий непосредственно в условиях учреждения ДЮСШ, 4 недели для тренировки в спортивно-оздоровительном лагере и 8 недель по индивидуальным планам.

Задачи предпрофессиональной подготовки:

Задачи различаются в зависимости от этапа подготовки:

Этап начальной подготовки (НП).

- улучшение состояния здоровья и закаливание;
- устранение недостатков физического развития;
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям
 - плаванием, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим
 - занятием спортом и к здоровому образу жизни;
 - овладение жизненно необходимых навыков плавания;
 - обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков;
 - приобретение детьми разносторонней физической подготовленности:

развитие

- аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей;
- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- поиск талантливых в спортивном отношении детей на основе морфологических критериев и двигательной одаренности.

Тренировочный этап (УТ):

- укрепление здоровья, закаливание;
- устранение недостатков в уровне физической подготовленности;
- освоение и совершенствование техники всех способов плавания;
- планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности; гармоничное совершенствование основных физических качеств с акцентом на развитие аэробной выносливости;
- формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки;
- к концу этапа - определение предрасположенности к спринтерским или стайерским дистанциям (начало спортивной специализации);
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; профилактика вредных привычек и правонарушений.

Этап совершенствования спортивного мастерства (СС):

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации
- сохранение здоровья спортсменов

Режимы тренировочной работы

Наименование этапа		Год обучения	Возраст для зачисления	Минимальное количество детей в группе	Минимальная тренировочная нагрузка (учебных часов в неделю)	Требования по спортивной подготовке
Этап начальной подготовки		1	6-7	15	6	Выполнение нормативов ОФП и технической подготовке
		2	7-8	15	8	
		3	9-10	15	8	
Тренировочный этап	Начальная специализация	1	9-10	12	12	Юношеск., 3 спорт
		2	10-11	12	12	3-2 спорт
	Углубленная специализация	3	12-13	8	18	3-2 спорт
		4	13-14	8	18	2-1 спорт
		5	15-16	8	18	1 спорт
Этап совершенствования спортивного мастерства		1	15-17	6	24	КМС
		2	16-18	5	24	КМС

Учебный план для групп начальной подготовки (НП)

	НП		
	Годы обучения		
	1-й	2-й	3-й
Возраст занимающихся	7	8	9
Количество часов в неделю	6	9	9
Количество занятий в неделю	3-4	3-5	3-5
Физическая подготовка на суше и в воде	262	387	387
в т.ч. ОФП	151	177	177
СФП и СТП	111	210	210
Соревнования и контрольные испытания	6	12	12
Теоретическая подготовка	6	11	11
Медицинское обследование	2	4	4
Общее количество часов	276	414	414

Примерный тренировочный план для тренировочных групп (УТ)

	Годы обучения				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Возраст занимающихся	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14

Количество часов в неделю	12	12	18	18	18
Количество занятий в неделю	6-8	6-8	6-12	6-12	6-12
В т.ч. на суше	2-3	2-3	3-4	3-4	3-4
Физическая подготовка на суше и в воде:	490	490	752	752	752
ОФП	239	239	284	284	284
СФП и СТП	251	251	468	468	468
Соревнования и контрольные испытания	16	16	20	20	20
Теоретическая подготовка	24	24	18	18	18
Инструкторская и судейская практика	6	6	8	8	8
Восстановительные мероприятия	10	10	24	24	24
Медицинское обследование	6	6	6	6	6
Общее количество часов	552	552	828	828	828

**Примерный тренировочный план для групп совершенствования
спортивного мастерства (ССМ)**

	Годы обучения	
	1-й	2-й
Возраст занимающихся	14-15	15-16
Количество часов в неделю	24	24
Количество занятий в неделю	9-12	9-12
В т.ч на суше	2-3	2-3
Физическая подготовка на суше и в воде	1004	1004
В т.ч. ОФП	335	335
СФП и СТП	669	669
Соревнования и контрольные испытания	34	34
Теоретическая подготовка	18	18
Инструкторская и судейская практика	8	8
Восстановительные мероприятия	32	32
Медицинское обследование	8	8
Общее количество часов	1104	1104

Учебный план отделения полиатлона

Примерный план-график спортивной подготовки

на учебный год

Примерный план-график годичного цикла подготовки для НП–1

Разделы подготовки	месяц										Итого
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6,8	
Общая физическая подготовка	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	138
Специальная физическая подготовка	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
Технико-тактическая подготовка	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Теоретическая подготовка	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	12
Контрольно-переводные испытания	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	4
Контрольные соревнования	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	4
Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Восстановительные мероприятия, воспитательная	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	16
ИТОГО											252

**Примерный план-график годичного цикла подготовки
для групп НП–2, НП-3,**

Разделы подготовки	месяц										Итого
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6,8	
Общая физическая подготовка	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	230
Специальная физическая подготовка	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	56
Технико-тактическая подготовка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Теоретическая подготовка	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	12
Контрольно-переводные испытания	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	4
Контрольные соревнования	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	4
Инструкторская, судейская практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Восстановительные мероприятия, воспитательная	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
ИТОГО											378

**Примерный план-график годичного цикла подготовки
для групп УТ-1, УТ-2**

Разделы подготовки	месяц										Итого
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6,8	
Общая физическая подготовка	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	230
Специальная физическая подготовка	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90
Технико-тактическая подготовка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	98
Теоретическая подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Контрольно-переводные испытания	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	4

Контрольные соревнования	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	12
Инструкторская, судейская практика	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	12
Восстановительные мероприятия, воспитательная	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34
итого											504

Примерный план-график годичного цикла подготовки для групп УТ3, УТ-4, УТ-5.

Разделы подготовки	месяц										Итого
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6,8	
Общая физическая подготовка	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	290
Специальная физическая подготовка	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	84
Технико-тактическая подготовка	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	84
Теоретическая подготовка	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	24
Контрольно-переводные испытания	2								2		4
Контрольные соревнования	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Инструкторская, судейская практика	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	16
Восстановительные мероприятия, воспитательная	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
итого											756

Примерный тематический годовой учебный план работы отделения

	Разделы подготовки	НП			УТ			
		до 1 года	свыше года		до 2-х лет	свыше 2-х лет		
1	Общая физическая подготовка	138	230	230	230	290	290	290
2	Специальная физическая подготовка	34	56	56	90	84	84	84
3	Технико-тактическая подготовка	44	50	88	98	84	84	84
4	Теоретическая подготовка	12	12	12	24	24	24	24
5	Контрольно-переводные испытания	4	4	4	4	4	4	4
6	Контрольные соревнования	4	4	4	12	20	20	20
7	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	12	16	16	16
8	Восстановительные мероприятия, воспитательная	16	22	22	34	34	34	34
Общее количество часов		252	378	378	504	756	756	756

Учебный план отделения самбо

Продолжительность этапов, минимальный возраст лиц для зачисления и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта самбо

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Наполняемость групп (человек)
Этап начальной подготовки	2	10	12
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4	12	10
Этап совершенствования спортивного мастерства	2	14	2

Недельный режим спортивной подготовки является максимальным и установлен в зависимости от периода и задач подготовки. Обще годовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанными режимами работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25 %. Для групп начальной подготовки продолжительность академического часа может быть сокращена и составлять 30-40 мин.

Режимы тренировочной работы и требования по физической, технической и спортивной подготовке

Период обучения	Минимальный возраст для зачисления	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное кол-во учебных часов в неделю	Требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец учебного года
<i>Этап начальной подготовки (ЭНП)</i>				
До 1 года	10	15	6	Выполнение нормативов ОФП
Свыше года	-	14	9	
<i>Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (ТЭСС)</i>				
До 2-х лет	-	12	12	Выполнение нормативов ОФП, СФП, ТТП
Свыше 2-х лет	-	10	18	

<i>Этап совершенствования спортивного мастерства (ЭССМ)</i>				
До 1 года;	-	8	24	КМС. Выполнение нормативов СФП, ТТП, достижение спортивных результатов
Св.года	-	6	28	

Продолжительность одного занятия на этапах начальной подготовки первого года обучения не должна превышать 2 академических часов, на этапах начальной подготовки свыше года не должна превышать 3-х, а в тренировочных группах – 4 академических часов.

В зависимости от периода подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный), начиная с этапа спортивной специализации третьего года обучения, недельная тренировочная нагрузка может увеличиваться или уменьшаться в пределах обще годового плана спортивной подготовки, определенного данному этапу. Так, во время каникул и в период пребывания в спортивно-оздоровительных лагерях, во время тренировочных сборов тренировочная нагрузка увеличивается с таким расчетом, чтобы общий объем плана спортивной подготовки каждой группы был выполнен полностью.

Основными формами спортивной работы в спортивной школе являются: групповые занятия; индивидуальные занятия; участие в соревнованиях различного ранга; теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, киноколяцков, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований); занятия в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, тренировочного сбора; медико-восстановительные мероприятия. Спортсмены старших возрастных групп должны участвовать в судействе соревнований и могут привлекаться к проведению отдельных частей тренировочного занятия в качестве помощника тренера.

В таблице №3 приводится соотношение объемов тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки.

Соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта самбо

Разделы спортивной подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет		
Общая физическая подготовка (%)	32-35	32-35	20-22	20-22	9-10	9-10
Специальная физическая подготовка (%)	13-15	13-15	20-23	20-23	21-25	21-25
Техникотактическая	42-	41-45	41-45	41-45	45-50	45-50

подготовка (%)	47					
Психологическая подготовка (%)	3-4	3-4	4-5	4-5	5-6	5-6
Теоретическая подготовка (%)	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5
Участие в соревнованиях, инструкторская практика и судейская практика (%)	-	2-3	3-4	4-5	5-6	4-5

Учебный план

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет		
Количество часов в неделю	6	9	12	18	28	32
Количество тренировок в неделю	3	4	5	9	14	16
Общее количество часов в год	312	468	624	936	1456	1664
Общее количество тренировок в год	156	208	260	468	728	832

Учебный план отделения футбола

Соотношение видов подготовки по годам и этапам обучения (%)

Разделы спортивной подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спорт. специализации)	
	1 год	свыше года	до двух лет	свыше двух лет
Общая физическая подготовка %	13 - 17	13 - 17	13 - 17	13 - 17
Специальная физическая подготовка (%)	4 - 6	4 - 6	9 - 11	9 - 11
Техническая подготовка (%)	35 - 45	35 - 45	26 - 34	18 - 23
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	9 - 11	9 - 11	9 - 11	9 - 11

Технико- тактическая (интегральная) подготовка (%)	22 - 28	22 - 28	26 - 34	31 - 39
Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика (%)	4 - 6	4 - 6	5 - 8	5 - 8
Общее количество часов в год	312	364	468	624

Распределение тренировочного процесса в часах по видам спортивной подготовки в течение годичного макроцикла

Разделы спортивной подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки							
	Этап начальной подготовки				Тренировочный этап (этап спортивной специализации)			
	1 год		свыше года		до двух лет		свыше двух лет	
	час.	%	час.	%	час.	%	час.	%
Общая физическая подготовка	47	15	47	13	96	17	106	17
Специальная физическая подготовка	16	5	22	6	51	11	69	11
Техническая подготовка	125	40	153	42	140	30	125	20
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	31	10	33	9	40	9	69	11
Технико- тактическая (интегральная) подготовка	78	25	87	24	118	26	218	35
Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика	15	5	22	6	23	5	37	6
Общее количество часов в год	312		364		468		624	

Учебный план отделения хоккея

Продолжительность и объемы реализации программы по предметным областям

Годовой учебный план рассчитан на 46 недель. Основная форма учебных занятий – тренировочное занятие.

Учащиеся объединяются по уровням подготовки в учебные группы. Тренировочная деятельность организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с календарным учебным графиком, годовым учебным планом и календарем спортивно-массовых мероприятий.

Продолжительность тренировочной деятельности увеличивается за счет учебно-тренировочных сборов и самостоятельной индивидуальной тренировочной работы в каникулярный период.

Группы начальной подготовки

Наполняемость групп и режим учебно-тренировочной работы

Период обучения (лет)	Наполняемость групп (чел.)	Количество часов в неделю	Количество тренировок в неделю	Всего часов в год
1-й год	15-25	6	3	276
2-й год	12-20	9	3	414
3-й год	12-20	9	3	414

Учебно-тематический план

№п/п	Содержание материала	1 год		2 год		3 год	
		Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика
1.	Введение. Физическая культура и спорт в России	3		2		2	
2.	Развитие хоккея в России и за рубежом	3		2		2	
3.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм человека	3		4		4	
4.	Гигиенические знания и навыки, закаливание. Режим и питание спортсмена	3		4		4	
5.	Врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи, спортивный массаж	3		4		4	
6.	Технико-тактическая подготовка	3		6		6	
7.	Правила игры, организация и проведение соревнований	3		5		5	
8.	Места занятий, оборудование и инвентарь. Травматизм в спорте	3		5		5	

	и его профилактика						
9.	Установка перед играми, разбор проведённых игр	4		5		5	
10.	Общая физическая подготовка		56		74		74
11.	Специальная физическая подготовка		28		71		71
12.	Технико-тактическая подготовка		144		189		189
13.	Учебные и тренировочные игры		16		11		11
14.	Контрольные игры и соревнования				20		20
15.	Контрольные нормативы		4		12		12
Всего часов:		28	248	37	377	37	377
Итого:			276		414		414

Годовой график распределения учебных часов

1-ый год обучения

Содержание занятий	периоды, месяцы												Всего часов
	подготовительный				соревновательный					переходный			
	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
Теоретические занятия	-	-	4	3	3	2	2	2	2	3	3	4	28
1. Введение. Физическая культура и спорт в России			1		1				1				3
2. Развитие хоккея в России и за рубежом			1	1							1		3
3. Гигиенические знания и навыки, закаливание. Режим и питание спортсмена				1						1		1	3
4. Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой помощи, спортивный массаж					1		1				1		3
5. Техническая подготовка			1							1		1	3
6. Тактическая подготовка								1		1		1	3
7. Правила игры. Организация и проведение соревнований				1	1						1		3
8. Места занятий, оборудование и инвентарь. Травматизм в спорте и его профилактика			1			1						1	3
9. Установка перед играми, разбор проведенных игр						1	1	1	1				4
Практические занятия	-	16	22	23	23	24	24	24	24	23	23	22	248
1. Общефизическая подготовка		16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
2. Специальная физическая подготовка		-	6	4	2	-	-	-	2	6	4	4	28
3. Изучение и совершенствование техники			6	6	8	10	10	10	8	6	6	6	76

4.Изучение и совершенствование тактики			4	5	7	6	6	6	4	5	5	6	54
5.Учебные и тренировочные игры						4	4	4	4				16
6.Контрольные игры и соревнования	вне сетки часов												
7.Медицинские обследования	вне сетки часов												
8.Индивидуальные и самостоятельные занятия			2	2	2	-	-	-	2	2	2	2	14
9.Контрольные нормативы			2							2			4
Итого:	-	16	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	276

2-ой год обучения

Содержание занятий	периоды, месяцы												Всего часов
	подготовительный				соревновательный					переходный			
	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
Теоретические занятия	-	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	37
1.Физическая культура и спорт в России		1										1	2
2.Развитие хоккея в России и за рубежом		1									1		2
3.Гигиенические знания и навыки, закаливание. Режим и питание спортсмена		1	1		1			1					4
4. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм человека				1		1				2			4
5.Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой помощи, спортивный массаж			2							1		1	4
6.Техническая подготовка			1		1						1		3
7.Тактическая подготовка				1			1			1			3
8.Правила игры. Организация и проведение соревнований				1					2			2	5
9.Места занятий, оборудование и инвентарь. Травматизм в спорте и его профилактика					2	2					1		5
10.Установка перед играми, разбор проведенных игр							2	2	1				5
Практические занятия	-	21	35	36	35	36	36	36	36	35	36	35	377
1.Общеспортивная подготовка		17	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	74
2.Специальная физическая подготовка		4	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	71
3.Изучение и совершенствование техники			9	9	9	10	10	10	9	9	9	9	93
4.Изучение и совершенствование тактики			10	8	11	6	5	5	3	10	8	10	76
5.Учебные и тренировочные игры						2	4	4	2				12
6.Контрольные игры и соревнования						4	6	6	4				20
7.Медицинские обследования	вне сетки часов												
8.Индивидуальные и самостоятельные занятия			3	3	2				2	3	3	3	19
9.Текущие и контрольные нормативы				3		3			3		3		12

Итого:	-	24	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	414
---------------	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

3-й год обучения

Содержание занятий	периоды, месяцы												Всего часов
	подготовительный				соревновательный					переходный			
	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
Теоретические занятия	-	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	37
1.Физическая культура и спорт в России		1										1	2
2.Развитие хоккея в России и за рубежом		1									1		2
3.Гигиенические знания и навыки, закаливание. Режим и питание спортсмена		1	1		1			1					4
4. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм человека				1		1				2			4
5.Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой помощи, спортивный массаж			2							1		1	4
6.Техническая подготовка			1		1						1		3
7.Тактическая подготовка				1			1			1			3
8.Правила игры. Организация и проведение соревнований				1					2			2	5
9.Места занятий, оборудование и инвентарь. Травматизм в спорте и его профилактика					2	2					1		5
10.Установка перед играми, разбор проведенных игр							2	2	1				5
Практические занятия	-	21	35	36	35	36	36	36	36	35	36	35	377
1.Общеспортивная подготовка		17	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	74
2.Специальная физическая подготовка		4	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	71
3.Изучение и совершенствование техники			9	9	9	10	10	10	9	9	9	9	93
4.Изучение и совершенствование тактики			10	8	11	6	5	5	3	10	8	10	76
5.Учебные и тренировочные игры						2	4	4	2				12
6.Контрольные игры и соревнования						4	6	6	4				20
7.Медицинские обследования													вне сетки часов
8.Индивидуальные и самостоятельные занятия			3	3	2				2	3	3	3	19
9.Текущие и контрольные нормативы				3		3			3		3		12
Итого:	-	24	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	414

Результаты реализации программы на этапе НП:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта хоккей;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;

- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта хоккей.

Учебно-тренировочные группы.

Наполняемость групп и режим учебно-тренировочной работы

Период обучения (лет)	Наполняемость групп (чел.)	Количество часов в неделю	Количество тренировок в неделю	Всего часов в год
1-й год	10-14	12	4	552
2-й год	10-14	12	4	552
3-й год	8-12	18	6	828
4-й год	8-12	18	6	828
5-й год	8-12	18	6	828

Учебно-тематический план

№	Содержание материала	1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
		Теори	Практ иче	Теори	Практ иче	Теори	Практ иче	Теори	Практ иче	Теори	Практ иче
1.	Физическая культура и спорт в России	4		4		4		4		4	
2.	Введение. Развитие хоккея в России и за рубежом	4		4		4		4		4	
3.	Физическая культура и спорт в России	6		6		9		9		9	
4.	Гигиенические знания и навыки, закаливание. Режим и питание спортсмена.	5		5		10		10		10	
5.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм человека	6		6		10		10		10	
6.	Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой помощи, спортивный массаж	6		6		8		8		8	
7.	Технико-тактическая подготовка	6		6		8		8		8	
8.	Правила игры. Организация и проведение соревнований	6		6		10		10		10	
9.	Места занятий, оборудование и инвентарь. Травматизм в спорте и его профилактика	6		6		10		10		10	
10.	Установка перед играми, разбор проведенных игр	6		6		10		10		10	
11.	Общезакаливающая подготовка		83		83		124		124		124
12.	Специальная физическая		111		111		166		166		166

	подготовка											
13.	Технико-тактическое мастерство		101		101		138		138		138	
14.	Учебные и тренировочные игры		90		90		129		129		129	
15.	Контрольные игры и соревнования		33		33		36		36		36	
16.	Инструкторская и судейская практика		33		33		48		48		48	
17.	Индивидуальные и самостоятельные занятия		28		28		42		42		42	
18.	Инструкторская и судейская практика		6		6		12		12		12	
19.	Контрольные нормативы		12		12		12		12		12	
20.	Восстановительные мероприятия						38		38		38	
	Всего часов:		55	497	55	497	83	745	83	745	83	745
	Итого:		552		552		828		828		828	

**Годовой график распределения учебных часов
1-ый и 2-ой годы обучения**

Содержание занятий	периоды, месяцы												Всего часов
	подготовительный				соревновательный					переходный			
	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
Теоретические занятия	-	-	6	6	5	5	5	5	5	6	6	6	55
1. Физическая культура и спорт в России			2									2	4
2. Развитие хоккея в России и за рубежом				2							2		4
3. Гигиенические знания и навыки, закаливание. Режим и питание спортсмена			2		2					2			6
4. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм человека						1		2				2	5
5. Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой помощи, спортивный массаж			2			2	1			1			6
6. Техническая подготовка					2			2			2		6
7. Тактическая подготовка				2			2			2			6
8. Правила игры. Организация и проведение соревнований				1		1		1	1		2		6
9. Места занятий, оборудование и инвентарь. Травматизм в спорте и его				1	1				1	1		2	6

профилактика													
10. Установка перед играми, разбор проведенных игр						1	2	2	1				6
Практические занятия	-	32	46	46	47	47	47	47	47	46	46	46	497
1. Общефизическая подготовка		18	12	9	3	3	3	3	3	8	9	12	83
2. Специальная физическая подготовка		11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	111
3. Изучение и совершенствование техники			10	10	11	10	10	10	10	10	10	10	101
4. Изучение и совершенствование тактики		3	10	7	16	2	6	9	11	11	5	10	90
5. Учебные и тренировочные игры				3	3	6	6	6	3	3	3		33
6. Контрольные игры и соревнования						9	12	9	3				33
7. Медицинские обследования	вне сетки часов												
8. Индивидуальные и самостоятельные занятия			4	4	4	2			2	4	4	4	28
9. Инструкторская и судейская практика						2			2		2		6
10. Текущие и контрольные нормативы				3		3			3		3		12
Итого:	-	32	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	552

3-й, 4-ый и 5-ый годы обучения

Содержание занятий	периоды, месяцы												Всего часов
	подготовительный				соревновательный					переходный			
	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
Теоретические занятия	-	3	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	83
1. Физическая культура и спорт в России			1			1				1		1	4
2. Развитие хоккея в России и за рубежом				1							2	1	4
3. Гигиенические знания и навыки, закаливание. Режим и питание спортсмена		1			2		2		2		2		9
4. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм человека		1	2	1				2	2			2	10
5. Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой помощи, спортивный массаж			1		2	1	2			2	2		10
6. Техническая подготовка					2		2		2			2	8

7.Тактическая подготовка				2		2		2		2			8
8.Правила игры. Организация и проведение соревнований			2	2		2		2		2			10
9.Места занятий, оборудование и инвентарь. Травматизм в спорте и его профилактика		1		2		2		2		1		2	10
10.Установка перед играми, разбор проведенных игр			2		2		2		2		2		10
Практические занятия	-	45	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	745
1.Общefизическая подготовка		23	14	14	9	4	4	4	6	9	14	23	124
2.Специальная физическая подготовка		22	15	15	14	14	14	14	14	15	15	14	166
3.Изучение и совершенствование техники			15	15	15	11	11	11	15	15	15	15	138
4.Изучение и совершенствование тактики			15	13	15	12	12	12	11	18	11	10	129
5.Учебные и тренировочные игры			4	4	4	4	4	4	4	4	4		36
6.Контрольные игры и соревнования					3	12	12	12	9				48
7.Медицинские обследования													
8.Индивидуальные и самостоятельные занятия			5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	42
9.Инструкторская и судейская практика					3		3	3			3		12
10.Текущие и контрольные нормативы				3		3			3		3		12
11.Восстановительные мероприятия			2	2	3	6	6	6	4	5	1	3	38
Итого:	-	48	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	828

3.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В основу образовательных программ положены государственные программы для системы дополнительного образования, примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, допущенные Федеральным агентством физической культуры и спорта.

В соответствии с лицензией основным направлением деятельности МАУ ДО ДЮСШ является физкультурно-спортивное направление, которое реализуется по 11 видам спорта.

№ п/п	Вид спорта	Название программы	Авторы-составители
1	Баскетбол	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и	Ю.М. Портнов-академик ВАО, ДПН

		СДЮСШОР Москва, Советский спорт, 2010г.	В.Г. Башкирова –ЗТР В.Г. Луничкин – профессор, ЗТР М.И. Духовный, А.Б. Мацак, С.В. Чернов, А.Б. Саблин
2	Биатлон	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮСШОР Допущено Федеральным агентством по физической культуре и спорту Москва, Советский спорт, 2008г.	М.И. Шикунов –КПН С.Б. Панкин Ю.М. Комаров
3	Бокс	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮСШОР Допущено Федеральным агентством по физической культуре и спорту Москва, Советский спорт, 2009г.	А.О. Акопян–КПН Е.В. Калмыков–ДПН Г.В. Кургузов–КПН В.А.Панков- ДПН А.В.- Родионов ДПН А.С. Черкасов– судья МК АИБА
4	Легкая атлетика		
	Бег на средние и длинные дистанции	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮСШОР Допущено Государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту Москва, Советский спорт, 2010г	Ивочкин В.В. –КПН Травин Ю.Г. –ДПН Королев Г.Н., Семаева Г.Н.
	Бег на короткие дистанции	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮСШОР Допущено Государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту Москва, Советский спорт, 2010г	Никитушкин В.Г.- ДПН Чесноков Н.И.-ДПН Бауэр В.Г.-КПН Зеличенко В.Б.-КПН
	Барьерный бег	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮСШОР Допущено Федеральным агентством по физической культуре и спорту Москва, Советский спорт, 2010г.	Ильин И.С. –МС Черкашин В.П. -ДПН
	Прыжки	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮСШОР Допущено Федеральным агентством по физической культуре и спорту Москва, Советский спорт, 2009г.	Радчич И.Ю.-КПН Зеличенко В.Б.-КПН Ивочкин В.В. –КПН
5	Лыжные гонки	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮСШОР Допущено Федеральным агентством	Квашук П.В.-КПН Бакланов Л.Н.-КПН Лавочкина О.Е.

		по физической культуре и спорту Москва, Советский спорт, 2009г.	
6	Настольный теннис	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮСШОР Допущено Федеральным агентством по физической культуре и спорту Москва, Советский спорт, 2010г	Барчукова Г.В. – ДПН Воробьев В.А.- МС, засл.тренер России Матыцин О.В. -ДПН
7	Плавание	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮСШОР Допущено Федеральным агентством по физической культуре и спорту Москва, Советский спорт, 2009г.	А.А. Кашкин, О.И. Попов, В.В. Смирнов
8	Полиатлон	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮСШОР	
9	Самбо	Программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, Москва, «Советский спорт», 2008 г.	С.Е. Табаков, С.В. Елисеев, А.В. Конаков.
10	Футбол	Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, Москва, Советский спорт, 2011год	М.А. Гозик -ДПН, Г.Л. Борознов-ЗР ФК Н.В. Котенко -КПН
11	Хоккей	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮСШОР Москва, Советский спорт, 2006 г.	В.П. Савин-ДПН Г.Г. Удилов-КПН Ю.В. Королев, В.С. Львов, А.П. Давыдов, В.В. Крутских, Е.А. Щербаков

3.3.Комплектование учебных групп, основные формы организации занятий

В спортивно-оздоровительные группы зачисляются дети с 6 до 18 лет, желающие заниматься спортом без медицинских противопоказаний. Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в спортивную школу обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

На этап начальной подготовки принимаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте. Минимальный возраст зачисления детей по видам спорта определяется в соответствии с СанПиН.

Комплектование спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки 1 года обучения начинается с 01 сентября и заканчивается 01 октября.

Минимальный возраст зачисления детей по видам спорта

<i>№ п/п</i>	<i>Вид спорта</i>	<i>Возраст зачисления</i>
1	Бокс	10 лет
2	Легкая атлетика	9 лет
3	Хоккей	7 лет
4	Баскетбол	8 лет
5	Полиатлон	10 лет
6	Футбол	8 лет
7	Плавание	7 лет
8	Лыжные гонки	9 лет
9	Самбо	10 лет
10	Настольный теннис	7 лет

Обучение на этапе начальной подготовки – 2-3 года.

Допустимая сменность состава: НП – 1 – до 50%, НП – 2 – до 30%, НП -3 - 10%.

Условием комплектования групп НП свыше года обучения является выполнение контрольно-переводных нормативов.

Условием комплектования учебно-тренировочных групп является уровень спортивных результатов, выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение нормативов массовых спортивных разрядов, результаты медосмотра на базе диспансера.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются на конкурсной основе только здоровые спортсмены при условии:

-прохождения необходимой спортивной подготовки на этапе начальной подготовки не менее 1 года;

-выполнения контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами;

-выполнения или подтверждения соответствующего этапу спортивного разряда.

В учебно-тренировочных группах сменность состава не допускается. Зачисление в УТГ новых обучающихся допускается только при наличии справки, подтверждающей обучение в иной ДЮСШ, и при условии выполнения контрольных нормативов, выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с ФГТ, ФССП, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания спортивных программ, форм обучения, специфики вида спорта и составляет:

- первый год обучения – от 8 до 20 человек;

- второй год обучения – от 8 до 20 человек;

- третий и последующие годы обучения – от 6 до 20 человек.

Тренировочный процесс организуется в течение всего календарного года в соответствии с годовым календарным планом, рассчитанным на 46 недель.

Основные формы организации тренировочного процесса:

- групповые тренировочные занятия,
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые с несколькими учащимися, объединенными в команду для подготовки к участию в соревнованиях,
- самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам,
- тренировочные сборы,
- участие в соревнованиях и иных мероприятиях,
- инструкторская и судейская практика, медико-восстановительные мероприятия,
- промежуточная и итоговая аттестация.

Продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не должна превышать 2 академических часов, в тренировочных группах не более 3-х академических часов.

В каникулярное время, во время тренировочных сборов количество тренировок в день увеличивается, но не более максимального количества в неделю.

Непрерывность освоения учащимися Программы в каникулярный период обеспечивается пребыванием в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях, участием обучающихся в тренировочных сборах, а также самостоятельной работой обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

3.4. Внутренний мониторинг полноты и качества образования.

Целью мониторинга является создание системы непрерывного слежения за конечными результатами деятельности детско-юношеской спортивной школы с целью предупреждения негативных явлений в педагогическом процессе.

Мониторинг осуществляется на основе контроля соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта и внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом.

Качество индивидуальных образовательных достижений:

- результаты освоения образовательной программы на разных этапах обучения;
- личностные результаты учащихся (включая показатели социализации учащихся);
- уровень обученности учащихся;
- уровень воспитанности учащихся;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на соревнованиях;

- степень удовлетворённости обучающихся и их родителей образовательным процессом в Учреждении.

Профессиональная компетентность педагогов:

- кадровое обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной и научно-методической деятельности;
- самообразовательная деятельность;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество реализации образовательного процесса:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- реализация учебных планов и рабочих программ по видам спорта;
- качество внеурочной деятельности (воспитательные мероприятия);
- удовлетворённость учащихся и родителей тренировочным процессом и условиями в школе.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- положительная динамика обновления спортивного инвентаря;
- наличие и эффективность использования программно-информационного обеспечения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

Комфортность образовательной среды:

- обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим образовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования:

- система приема учащихся в школу;
- отсев учащихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций;
- социализация выпускников школы.

Состояние здоровья учащихся:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащённость в соответствии с современными требованиями;
- качество проведения медицинских осмотров учащихся;

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;

- динамика заболеваемости учащихся, педагогических и других работников;

- эффективность оздоровительной работы (режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.).

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- социальный паспорт школы

- психологическая диагностика;

- профориентационная работа

- профилактическая работа;

- коррекционная работа;

- индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Качество воспитательной работы:

- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;

- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);

- охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;

- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;

- положительная динамика в оценке учащихся образовательной среды (удовлетворенность школой, группой, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);

- отсутствие правонарушений со стороны учащихся школы.

Качество финансово-экономической деятельности:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;

- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);

- наполняемость групп;

- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;

- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость информации о деятельности школы:

- эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;

- обеспечение достаточности и полноты информации о деятельности школы средствами школьной газеты, школьного Сайта, муниципальными

- СМИ (телевидение, газета);
- эффективность работы Наблюдательного Совета школы;
 - репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
 - качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

4. Требования к уровню подготовки выпускников. Модель выпускника ДЮСШ

Требования к уровню подготовки выпускников содержат три компонента: уровень теоретической подготовленности—перечень необходимых для усвоения и воспроизведения каждым обучающимся знаний; уровень физической подготовленности—степень сформированности и развитости необходимых физических качеств (общих и специальных), уровень владения техническими приёмами и навыками; третий компонент — использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности (игровой соревновательной или профессиональной).

Выпускник должен знать/ понимать:

- понятия «физическая культура», «спорт» «массовый спорт», «спорт высших достижений»;
- значение физической культуры для укрепления здоровья, физического развития граждан России в их подготовке к труду и защите Родины;
- спорт как составная часть физической культуры, их существенная роль в воспитании подрастающего поколения;
- влияние физических упражнений на организм спортсмена (характеристика положительных влияний на органы и функциональные системы при рациональном соотношении нагрузок и отдыха; понятие об утомлении и переутомлении; восстановительные мероприятия в спорте; критерии готовности к повторной работе; спортивный массаж; самомассаж, баня/сауна);
- этапы развития отечественного спорта;
- личная и общественная гигиена в физической культуре и спорте (понятие о гигиене и санитарии; уход за телом; гигиенические требования к местам проведения тренировочных занятий и к спортивному инвентарю; гигиенические требования к питанию спортсмена; значение витаминов и минеральных солей; калорийность питания; нормы потребления белков, углеводов и жиров.; режим дня и особенности питания в дни соревнований);
- травматизм в спорте и его профилактика;
- характеристика системы подготовки спортсменов (основные составляющие системы: тренировка, соревнование и направленное восстановление; построение процесса подготовки в годичном цикле;

характеристика периодов, этапов, мезо-и микроциклов; динамика нагрузок разного характера и направленности, средств и методов; соотношение тренировочных и соревновательных нагрузок; виды соревновательных нагрузок);

- управление подготовкой, основные функции управления процессом подготовки спортсменов -планирование, контроль и реализация плана; контроль уровня подготовленности; контроль тренировочных и соревновательных нагрузок; контроль эффективности тренировочной и соревновательной деятельности; самоконтроль, его формы и содержание);
- основы техники и технической подготовки, основы тактики и тактической подготовки;
- характеристики физических качеств и методика их воспитания;
- соревнования (планирование, организация и проведение соревнований; положение о соревнованиях; основные правила соревнований, судейство соревнований);
- психологическая подготовка- общая психологическая подготовка; специальная психологическая подготовка; формирование боевой готовности, уверенности в своих силах, стремления к победе, устойчивости противостояния к действию различных сбивающих факторов; психолого-педагогические подходы к нервно-психическому восстановлению спортсмена).

Результативность соревновательной деятельности выпускника:

- уровень официальных соревнований, в которых принимает участие спортсмен (областные, региональные, всероссийские, международные), командный результат;
- наличие спортивного звания или разряда.

Модель выпускника.

Выпускник ДЮСШ:

- успешно освоил образовательную программу по выбранному виду спорта в полном объеме;
- имеет спортивный разряд или спортивное звание;
- имеет опыт инструкторско-судейской практики или квалификацию спортивного судьи;
- владеет основами компьютерных технологий, применяемых в спорте;
- владеет навыками самоконтроля, самоанализа, культурой речи и поведения;
- обладает нравственным потенциалом, правильно оценивает свои действия и поведение;
- обладает коммуникативным потенциалом, владеет коммуникативными умениями и навыками;
- владеет знаниями своих гражданских прав и умеет их реализовать;
- уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;

- ответственно и осмысленно осуществляет выбор собственных действий, контролирует и анализирует их, обладает чувством социальной ответственности;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, быстро адаптируется к социальной среде, умеет продуктивно взаимодействовать с людьми;
- готов к дальнейшему самообразованию, освоению современных форм и методов обучения, применяемых в учреждениях Высшего и среднего профессионального образования;
- умеет ориентироваться в условиях современного общества, в том числе в рамках социально-культурной среды;
- обладает физическим потенциалом, соблюдает режим дня, ведет здоровый образ жизни и активно пропагандирует это направление.

Заключение

Образовательная Программа ДЮСШ является действенным инструментом, обеспечивающим гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход в новое качественное состояние, и одновременно механизмом, обеспечивающим управление этим переходом. Программа зафиксировала достигнутый уровень жизнедеятельности спортивной школы и тем самым определила точку отсчета для дальнейших шагов к развитию. Эта задача, в свою очередь, предусматривает констатацию существующего положения дел, выявление достижений ДЮСШ и ее конкурентных преимуществ, а также ключевых проблем достигнутого уровня в свете меняющихся требований к дополнительному образованию. Программа определила желаемое будущее состояние спортшколы, параметры ее строения и функционирования, соответствующие потребностям, ценностям и возможностям педагогического коллектива и социума. В Программе разработана стратегия и тактика перехода от достигнутого уровня к желаемому будущему.